

ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Громадянська освіта

Лєснікова Ю.В.

Євроінтеграція. Основи громадянської освіти.



Програма тренінгового курсу для вчителів ЗНЗ

Черкаси
2011

Євроінтеграція. Основи громадянської освіти. Програма тренінгового курсу для вчителів ЗНЗ. – Черкаси: ОІПОПП, 2011.

АВТОР:

Ю.В. Леснікова, методист Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Г.А. Назаренко, проректор ЧОІПОПП з науково-видавничої роботи, кандидат педагогічних наук

Н.М. Степанова, методист лабораторії соціально-гуманітарних дисциплін

Програмою тренінгу передбачене засвоєння вчителями основних понять щодо організаційної структури Європейського Союзу, витоків його утворення та функціонування політичної системи ЄС. Рекомендується для слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів, педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів.

Затверджено на засіданні Вченої ради інституту.
Протокол № від 2011 року

План – графік тренінгу

№ пп.	Час, хв.	Зміст роботи	Методи і вправи	Примітки, поради, матеріали
1	10	Привітання, знайомство, визначення мети та завдання тренінгу, очікувань учасників.	Робота у великій групі, вправи, спрямовані на створення сприятливої психологічної атмосфери, мотивацію учасників тренінгу	фліп-чарт стікери 30 аркушів тонкого паперу, маркери, бейджі,
2	50	Засвоєння основних понять, термінів щодо організаційної структури Європейського Союзу, витоків його утворення.	Лекція із візуальним супроводом, Обговорення у великому колі	Мультимедійна презентація
3	20	Опрацювання теоретичних засад політичної системи ЄС за заданим алгоритмом	Робота у групах на закріплення матеріалу	Роздатковий матеріал « Основні політичні інституції ЄС»
4	30	Систематизація теоретичних знань у візуальній формі, моделювання механізму законотворчості у рамках політичної системи ЄС.	Вправа «Карусель», Робота у малих групах, Презентація власної моделі	Аркуші формату А2, картки з назвами інституцій

5	10	Аналіз запропонованих схем прийняття закону в організаційній структурі Європейського Союзу. Обговорення у великому колі, вихід на оптимальний результат.	Вправа «Знайди помилку, перевагу»	
6	30	Засвоєння теоретичних засад основних ідеологій парламентських фракцій ЄС	Міні-лекція	Роздатковий матеріал
7	10	Вивчення структури розміщення депутатських фракцій у Європейському парламенті Прогнозування ключових позицій держав-членів ЄС, депутатів окремих партій	Жеребкування, Консультації	План-карта
8	40	Інсценізація процедури прийняття законопроекту у Європарламенті та Раді Міністрів ЄС	Рольова гра	
9	20	Аналіз практичної реалізації механізму законотворчості, висновки	Обговорення у великому колі	
10	20	Рефлексія: особистісна, змістова, соціальна.		Сигнальний предмет